

TALLER 2
Adulto

Libre PARA VIVIR



Hablando nos entendemos

Valor:
Comunicación



**Sociedad Bíblica
de México, A.C.**

Liverpool 65, Col. Juárez, Alcd. Cuauhtémoc,
C.P. 06600 México, Ciudad de México Tel.: 55-5533-5570

"Aprender y prevenir para crecer"

“Libre para vivir”

TALLER 2

Hablando nos entendemos

Valor: Comunicación

Objetivo general:

Conocerás el valor de la comunicación como elemento importante en la toma de acuerdos para evitar conflictos erradicando la violencia.

Objetivos particulares:

Sesión 1: Identificarás los tipos de comunicación, así como la importancia de usarlos **adecuadamente** como base para un buen **entendimiento**.

Sesión 2: Identificarás las barreras de la comunicación en la **toma de acuerdos**.

Sesión 3: Conocerás la importancia de la **regeneración espiritual** para la comunicación correcta.

Recuerda:

- En la comunicación hay **intercambio de información** y para que sea efectiva, tiene que haber comprensión del mensaje.
- La comunicación asertiva, es la **respuesta oportuna**, directa, respeta la posición propia y las de los demás, es honesta y mesurada para con los involucrados.
- Es necesario **aprender a escuchar**, observar y reflexionar para poder comunicarte de forma efectiva.
- Dios, en Cristo, te puede ayudar a **mejorar la comunicación** cuando hablas con verdad en amor.

Principios a utilizar:

- Utilizar **palabras amables** que transmitan conocimiento y que ayuden a crecer.
- Todas las personas tienen que estar **dispuestas a oír** y a no enojarse.
- **Pensar bien** antes de hablar o contestar; decir las cosas de manera agradable.

Reto de la semana:

En familia **resuelvan los conflictos** que se presenten en su hogar, hablando y tomando acuerdos para vivir en armonía.





Para tu conocimiento: Sobre la comunicación.

¿Qué es la comunicación?



- La palabra comunicación deriva del latín *communicare*, que **significa "compartir algo"**. Es un proceso de intercambio de información.
- Para que sea efectiva tiene que haber **comprensión** del mensaje.

Tipos de comunicación.



- **Verbal:** Con palabras.
- **Escrita:** Mediante carteles, espectaculares, fotografías, periódicos, revistas, volantes, imágenes en televisión e Internet.
- **No verbal:** Gestos, miradas, posturas corporales; cruzarse de brazos, un abrazo, una caricia, etc.

Obstáculos para la comunicación.



- Hablar un **idioma diferente**.
- **Ignorar** y ser ignorado.
- **Malos** entendidos.
- No poner atención o **no escuchar** el mensaje completo.
- **La violencia:** enojos, insultos, gritos, palabras altisonantes.
- La **falta de comprensión** del mensaje.
- La diferencia de **opiniones**.

Formas correctas de comunicación.



- Hablar **tranquilo** (sin prisas y claramente).
- **Sin** llorar, sin gritar, sin berrinches.
- De forma **cortés** (sin insultar).
- **Sin** hacer uso de la **violencia**.
- **Respetar** otros puntos de vista.
- **Reflexionar** en lo que los demás me dicen.
- Llegar a **acuerdos** y cumplirlos.
- **No interrumpir** a otros.

Valores y actitudes en la comunicación.



- **La verdad:** Conformidad con principios morales y espirituales.
- **El valor:** Fortalece la seguridad, ayuda a sobreponerse al temor.
- **La confianza:** En Dios y en nosotros mismos, permite derribar obstáculos.
- **Autodominio:** Regula nuestras emociones, nuestros actos y nuestras acciones, nos conduce a la disciplina.
- **La justicia:** Actitud solidaria; conciencia de la dignidad de las personas.

“Libre para vivir”



Actividad 1: “Lo que yo haría.”

Elige en cada problema la **solución** que consideres más adecuada y **comenta** ¿por qué?

Tu hijo(a) espera a que llegues a casa para hacer su tarea, aunque la tarea la puede hacer sin tu ayuda.

- Haces a un lado el cansancio y le ayudas.
- Le pegas por no haberla hecho.
- Le explicas que las tareas fáciles debe hacerlas sin ayuda y lo pones a hacerla.

Te irrita que tu casa esté sucia o desordenada, así que, cuando hay tiradero:

- Regañas a todos mientras que haces la limpieza.
- No dices nada, te “tragas” tu enojo y haces la limpieza.
- Hablas sobre lo que te irrita y haces un rol para que no vuelva a suceder.

Te gusta que el gasto familiar se ajuste al presupuesto que haces y si el dinero se gasta en otra cosa:

- Es motivo de gran discusión entre los involucrados.
- Te quedas callado porque no quieres discutir.
- Reorganizas el presupuesto para ajustar el descontrol.

Tus hijos(as), se pelean porque quieren usar al mismo tiempo la computadora:

- Tú le compras una a cada quien.
- Les quitas la computadora para que ni uno ni otro la use.
- Hablas con ellos y estableces un horario para que, en su turno, cada quien la utilice.

Consideras que tu suegra esta influyendo en las decisiones que toma tu esposo, así que:

- Le prohíbes que la vea o le hable.
- Le reclamas airada por hacer lo que ella le dice.
- Hablas con él, le explicas que eso te incomoda y acuerdan que las decisiones las tomaran ustedes.

Eres casado(a), vives con tus padres, tus hermanos creen que pueden mandar a tus hijos:

- Les dices que no los obedezcan.
- Les ordenas que sí los obedezcan.
- Hablan para establecer líneas de autoridad: para que todos(as) sepan quién puede mandar y a quién obedecer.



Estas divorciado(a), tú hijo(a) se fue con tu ex-cónyuge, cuando te lo lleva notas que está golpeado:

- Preguntas tanto al niño como a su padre para que expliquen qué pasó.
- Le reclamas a tu ex-cónyuge su descuido.
- Esperas a que se vaya para preguntarle en privado al niño que le paso.

Das a tus hijos(as) instrucciones sobre algo, uno de ellos(as) no pone atención, está jugando con el celular:

- Le quitas el aparato, aunque se enoje.
- Dejas de hablar para que reaccione y te ponga atención.
- Hablas con él, sobre poner atención y lo castigas sin teléfono por una semana.

El(La) abuelo(a) enfermó, hay que cuidarlo, esto creará algunas incomodidades para todos:

- Hablas con la familia, les explicas y pides apoyo para organizar su cuidado.
- Lo llevas a su casa y contratas quien lo cuide.
- Lo llevas a una casa hogar y allí lo dejas.

Estas son algunas de las situaciones por las que se discute más en el hogar:

- Por la herencia.
- Por desperdicio o abuso de las cosas.
- El dinero no alcanza, los hijos no obedecen, la casa esta sucia; los padres no se ponen de acuerdo para educar a los hijos.

Al tener que regañar a algún miembro de la familia por algún conflicto hay que:

- Hablarles fuerte y con groserías para que entiendan.
- Ponerles ejemplos de otras personas para que vean lo que les va a suceder.
- Enfatizar que estamos en desacuerdo de las acción y no de las personas.

Me doy cuenta cuando una persona esta enojada porque manifiesta su enojo:

- No dice nada para evitar conflictos.
- Se sale del lugar y regresa cuando se calma.
- Se desquita con todo lo que encuentra a su paso; empieza a maldecir; se encierra en su habitación y no come.

“Libre para vivir”



Actividad 2: “¿Quién o qué debe hacer?”

Lee con atención y **elige** un inciso de lo que consideras se debe hacer en cada situación para **comunicarse** de forma correcta.

1

“Los trastes sucios”

Todos han terminado de cenar y la mamá pregunta: “¿quién quiere lavar los trastes?” Todos comienzan a decir que no lo quieren hacer porque están cansados. Mamá se enoja y empieza la discusión entre los miembros de la familia. ¿Quién debe hacerlo?

- a) ☐ El hijo menor porque toda la tarde se la paso viendo televisión.
- b) ☐ Papá porque en su trabajo se la pasa todo el día sentado.
- c) ☐ La hermana mayor porque debe poner el ejemplo.
- d) ☐ Mamá, porque es su obligación.
- e) ☐ La abuela porque ella no trabaja, ni va a la escuela.

- a) ☐ La mamá debe obligar a Julián a dormirse temprano.
- b) ☐ Papá debe decirle a mamá que se pare más temprano para levantar a Julián antes y que no grite.
- c) ☐ Julián dice que no se puede dormir temprano porque su hermano se la pasa chateando en el teléfono.
- d) ☐ Julián tiene que aprender a ser responsable; no hacer berrinche; apresurarse hacer las cosas.

“Pararse temprano”

Julián tiene 8 años, llora todas las mañanas porque no quiere levantarse temprano para ir a la escuela. Hace berrinche, grita, hace todo muy despacio. La mamá se la pasa gritando apurándolo para que no lleguen tarde. Todos salen estresados y enojados a la escuela y al trabajo. ¿Que deben hacer?

2



3

“La tarea”

Al terminar de comer todos se sientan a hacer la tarea. José no quiere hacer la tarea. Solo se la pasa jugando; se levanta a cada rato de la silla y se la pasa repitiendo “que es muy difícil” y llorando. A cada rato interrumpe a sus hermanos que también están haciendo su tarea. Ellos están molestos. ¿Como le pueden ayudar?

- a) ☐ Mamá le puede dar dos nalgadas para que deje de moverse y deje de distraerse
- b) ☐ Los hermanos pueden irse a otro lugar a hacer su tarea y dejarlo solo.
- c) ☐ El tío le puede hacer la tarea para que no llore y deje de fastidiar.
- d) ☐ José puede pedir ayuda a su familia para que le expliquen lo que no entiende; debe concentrarse en lo que está haciendo y esforzarse por terminar la tarea.
- e) ☐ El papá de José le puede hacer la tarea y se lo debe llevar a jugar.

- a) ☐ Los varones llevan al tío aparte y le dicen claramente que debe respetar el espacio corporal de las personas.
- b) ☐ Las mujeres les piden a los varones que corran al tío porque ya no lo soportan.
- c) ☐ La abuela debe hablar con su hijo, el “tío”, para corregir esa mala costumbre.
- d) ☐ Todos se sientan para hablar con la abuela y pedirle que corra a su hijo.
- e) ☐ El tío explica a todos que lo que hace son expresiones de cariño y aunque los demás miembros de la familia, no están de acuerdo lo dejan que se quede.

“El tío incomodo”

Están festejando el cumpleaños de la abuela, toda la familia se ha reunido para celebrarlo. Entre los parientes esta un tío que quiere andar abrazando a todas las niñas, le da de nalgadas a las mujeres que pasan cerca de él y obliga a los pequeños a besarlo, aunque no quieran. Cuando alguien intentó decirle que respete a las personas; se hace el enojado y amenaza con irse, situación que altera a la abuela. Todos se sienten incómodos. ¿Cómo lo resuelven?

4

“Libre para vivir”



RETO DE LA SEMANA. “Tipos de comunicación”.

Registra qué **tipo de comunicación** utilizaste durante la semana.

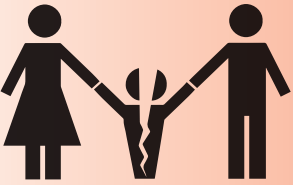
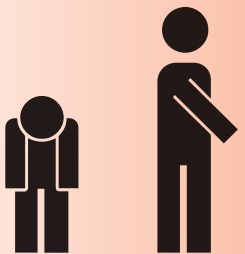
	Situación				
	Oral	Escrita	Corporal	Digital	Dos o más
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
Sábado					
Domingo					





Actividad 3: "Lo que estorba".

Lee cada situación e **identifica** lo que **obstaculiza** la comunicación. ¿Como consideras que puede resolverse el problema? **Escribe** lo que tú harías.

Situación	Obstáculos	Solución
 Lupe y su esposo discuten acaloradamente porque ella quiere que su hijo vaya a regularizarse ya que él va mal en la escuela, pero su esposo lo quiere llevar de vacaciones.		
 Juan llegó borracho a su casa y su esposa le reclamó por llegar de esa manera; él se enojó tanto que empezó a decir groserías. Ella empezó a llorar, así que él decide salirse de la casa.		
 José comenzó a hacer berrinche cuando su papá le pidió que alzara sus juguetes, ya es hora de dormir. La mamá le quiere pegar. Los padres discuten frente a él y aprovecha eso para irse a dormir.		
 Beto tiene mucha hambre y le pide a su esposa que le sirva de comer; ella lo ignora y sigue platicando por teléfono; él se enoja y empieza a regañar a sus hijos. Los niños empiezan a llorar.		

“Libre para vivir”



Actividad 4: “Reflexiono y contesto”.

Completa las siguientes frases **escribiendo** las palabras de la siguiente lista:

escucho

turno

comunicar

gritar

hermanos

hablar

opinión

respeto

berrinches

insultos

diferente

reparo

- 1.- Si escucho a mis _____ puedo saber lo que piensan.
- 2.- Cuando mi mamá me explica un tema, yo _____ atento para aprender.
- 3.- Si _____ a los demás les demuestro respeto.
- 4.- Yo espero mi _____ para hablar.
- 5.- _____ para pedir lo que necesito es una manera incorrecta de comunicarme.
- 6.- La manera correcta de comunicar mis sentimientos es _____ con los demás.
- 7.- Llorar y hacer berrinche es una forma _____ de expresar mi inconformidad.
- 8.- Esperar mi _____ para utilizar un juguete que otros niños tiene evita enojos.
- 9.- Cada persona tiene su propia _____ y debe ser escuchado.
- 10.- _____ los acuerdos y los cumplo.
- 11.- Los _____ impiden la comunicación.
- 12.- Los _____ lastiman a las personas que amo.
- 13.- Al _____ debo mostrar respeto.
- 14.- La _____ de todos es importante.
- 15.- Si lastimo a mi familia con mis palabra o actitudes _____ el daño ofreciendo una disculpa.
- 16.- Para comunicarme de forma correcta con los demás no debo de: _____, ni hacer _____ ni decir _____ a los demás.
- 17.- Para pedir lo que necesito y expresar lo que siento debo _____ claramente.





RETO DE LA SEMANA. "Lo que estorba".

Escribe en cada cuadro alguna situación de lo que sucedió durante la semana en casa a la hora de hablar. ¿**Qué estorbó** para que el mensaje fuera comprendido?

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
¿Qué conflicto tuvieron?					
¿Cómo lo solucionaron?					
¿A qué acuerdo llegaron?					
¿Respetaron el acuerdo?					
¿Necesitaron de mediador(a)?					
¿Qué razones dieron por no respetar el acuerdo?					
¿Qué hicieron?					

“Libre para vivir”



Actividad 6: “¿Qué sentirá?”.

Subraya la emoción que consideras expresa el rostro de la persona en cada cuadro.



Triste
Enojado
Serio



Triste
Sorprendido
Enojado



Alegre
Pensativo
Rabioso



Confundido
Estresado
Pensativo



Inquieto
Estresado
Miedoso



Pensativo
Estresado
Irritado



Angustiado
Alegre
Inquieto



Triste
Angustiado
Pensativo



Triste
Seria
Enojada



Miedosa
Enojada
Sosprendida



Rabiosa
Pensativa
Alegre



Pensativa
Inquieta
Confundida



Alegre
Miedosa
Inquieta



Estresada
Cansada
Asombrada



Alegre
Tranquila
Pensativa



Molesta
Triste
Enojada





Actividad 7: “¿Qué dijeron o qué hicieron?”

Observa el dibujo, **lee y escribe** en las líneas lo que consideras que dicen o hacen los integrantes de la familia durante esta situación.

Los hijos de Laura, se quedaron solos en casa y se pusieron a cocinar, cuando ella llegó y vio el tiradero que tenían les dijo: _____

Juanita, que tiene 4 años, no comprende porqué su mamá esta tan _____ por lo que la ignora y continúa jugando.

Laura comienza a _____.

Juan, que tiene 8 años, comprende que su mamá tiene razón y le ofrece disculpa, por lo que le dice: _____

Juanita y Juan empieza a _____ todo el tiradero que hicieron, así que _____, _____ y dejan todo en orden.

Laura sigue enojada por el tiradero que hicieron, así que los castiga dejándolos sin _____.



“Libre para vivir”

Los niños consideran que su mamá hace _____ al castigarlos, después de que levantaron todo el tiradero.

Juanita esta _____ porque la castigaron y comienza a _____ y no quiere cenar.

Al llegar el papá de Juanita y Juan, Laura le cuenta lo que sucedió porque quiere que _____ para que ya no vuelvan hacer tiradero en su cocina.

Juanita comienza a llorar porque piensa que su papá los va _____.

Juan le dice a su hermanita que: _____.

¿Qué harías tú si fueses Laura?

¿Porque se molestó tanto Laura?

¿Qué originó el conflicto?

¿Cuál es la forma correcta de comunicarse cuando hay un problema?

¿Qué final crees que tuvo la historia?



Actividad 8: “Acciones protectoras”.

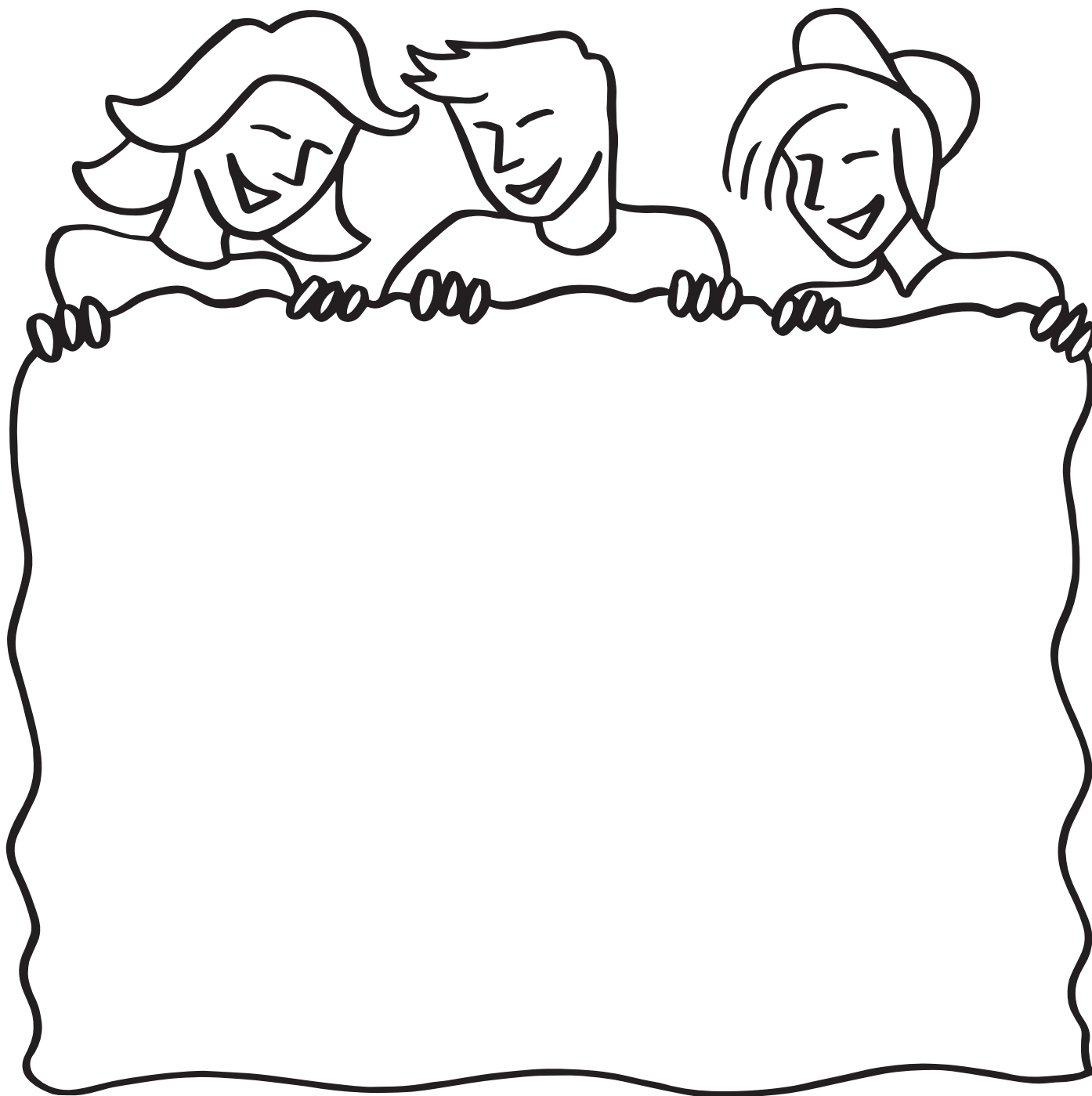
Acciones que te permiten tener **buena comunicación**.



- Dejo de hacer lo que estoy haciendo para escuchar con atención y ver a los ojos al miembro de mi familia que me habla.
- Digo lo que molesta con respecto al uso correcto de materiales como: agua, gas, luz, aparatos electrónicos, artículos de limpieza u otros.
- Hago las preguntas: ¿Qué paso? ¿Qué debiste hacer? ¿Qué dejaste de hacer? Para que cada quien asuma su responsabilidad.
- Reflexiono con los integrantes de la familia sobre las consecuencias de no cumplir con su responsabilidad o de desobedecer una regla.
- Pregunto para saber qué fue lo que paso y pongo la sanción correspondiente de acuerdo a lo establecido con anticipación.
- Explico a cada integrante de la familia su responsabilidad para mantener limpio y ordenado el hogar.
- No grito para pedir lo que necesito.
- Reflexiono sobre lo que mi interlocutor dice.
- Resuelvo los conflictos sin insultar a nadie.
- Muestro respeto a los sentimientos de los demás.
- Enfatizó sobre la situación a resolver, no sobre la persona.
- Me pongo de acuerdo sobre: permisos para salir y hora de llegada.
- Mantengo la comunicación abierta con los integrantes de mi familia: ¿Qué fue lo más gratificante que hiciste este día? ¿Qué problemas enfrentaste? ¿Cómo lo resolviste? ¿Qué tienes que hacer para resolverlos? ¿Cómo te puedo ayudar?

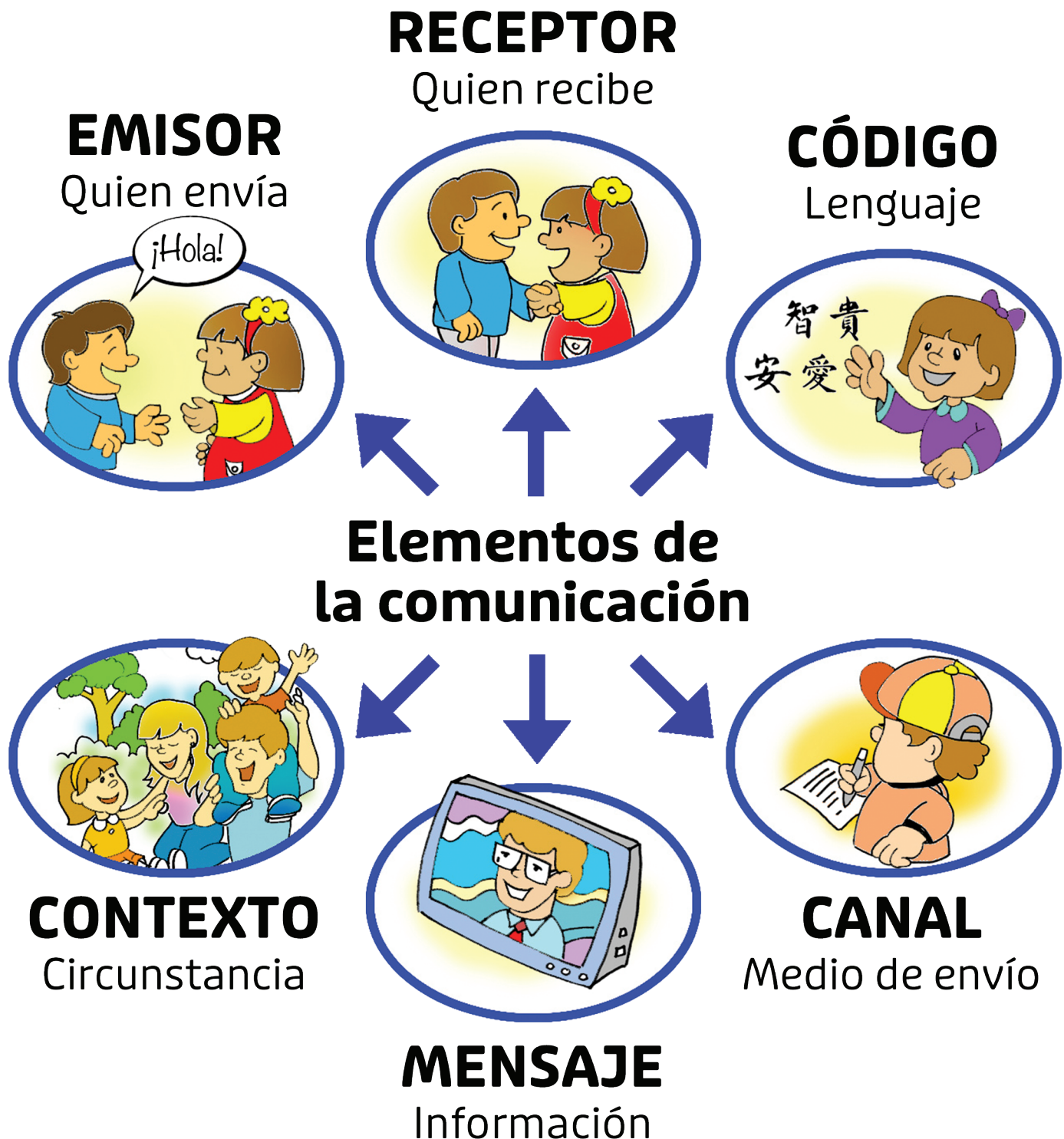
“Libre para vivir”

Anota en el recuadro las **acciones** que pueden realizar para mantener **buena comunicación**.



Gráfica. Diagrama del proceso de comunicación.

Observa con detenimiento cada uno de los elementos que te permitirán tener una buena comunicación.



“Libre para vivir”



RETO DE LA SEMANA.

“¿Quién o qué debe hacer?”

Escribe en los recuadros, a **quién** le corresponde **hacer la acción**. Si es algo **incorrecto**, entonces escribe lo que **debe hacer** en el espacio correspondiente.

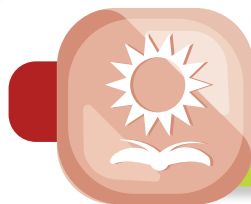
Acción	¿Quién lo debe hacer?	¿Qué debe hacer?
Pedir las cosas por favor.		
Expresar lo que uno siente sin insultar.		
Gritar para pedir lo que necesito.		
Escuchar atentamente cuando tienen algo que contarme.		
Tomar en cuenta las ideas de otros.		
Pasarse todo el día dando órdenes.		
Agradecer lo que los demás me dan.		
Quitarse los audífonos cuando alguien me habla.		
Mirar a los ojos a quienes me dan instrucciones.		
Poner apodos (sobrenombres) a los demás.		



Acción	¿Quién lo debe hacer?	¿Qué debe hacer?
Anotar en una hoja las cosas para que no se me olviden.		
Poner la música a todo volumen.		
Cruzar los brazos para manifestar mi enojo.		
No hacer caso a quien me hace enojar.		
Utilizar una libreta para dejarle un recado a mi familia.		
Hablar por teléfono para avisar a mi familia dónde estoy.		
Hacer un dibujo para explicar cómo me siento.		
Ignorar a quienes me dicen algo que no me gusta.		
Regañar por lo que hizo o no hizo cuando me cuenta algo que le ha pasado.		
Ponerse de acuerdo para utilizar por turno los espacios.		
Pedir disculpas cuando me equivoco.		
Dejar que los demás expresen su punto de vista.		

“Libre para vivir”

Acción	¿Quién lo debe hacer?	¿Qué debe hacer?
Interrumpir a quien habla cuando no estoy de acuerdo con lo que dice.		
Pegar a las personas para que obedezcan.		
No guardar silencio cuando algo no me gusta.		
Hablar tranquilo y claro.		
Escuchar atentamente sin interrumpir.		
Investigar antes de sacar conclusiones.		
Observar el lenguaje corporal para saber cómo se siente la persona que habla conmigo.		
Asegurarse de que las personas involucradas participen en la toma de acuerdos.		
No cumplir con los acuerdos que se tomaron.		
No mezclar los temas a la hora de tomar acuerdos.		
No hacer historia ni histeria cuando tomamos acuerdos.		
Controlar mis emociones para tener ideas claras de lo que siento.		



PARA TU VIDA DIARIA.

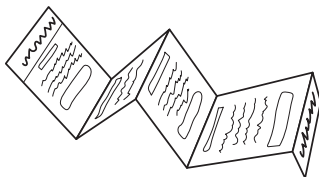
La Biblia contiene muchas instrucciones en lo que a **buena comunicación** se refiere. Aquí escribimos algunas para que las pongan en práctica:

Arma tu sobre-acordeón con textos bíblicos para toda la familia de acuerdo a las instrucciones y con los elementos de esta página y la siguiente.

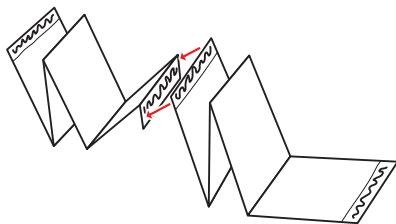
1. Recortar.



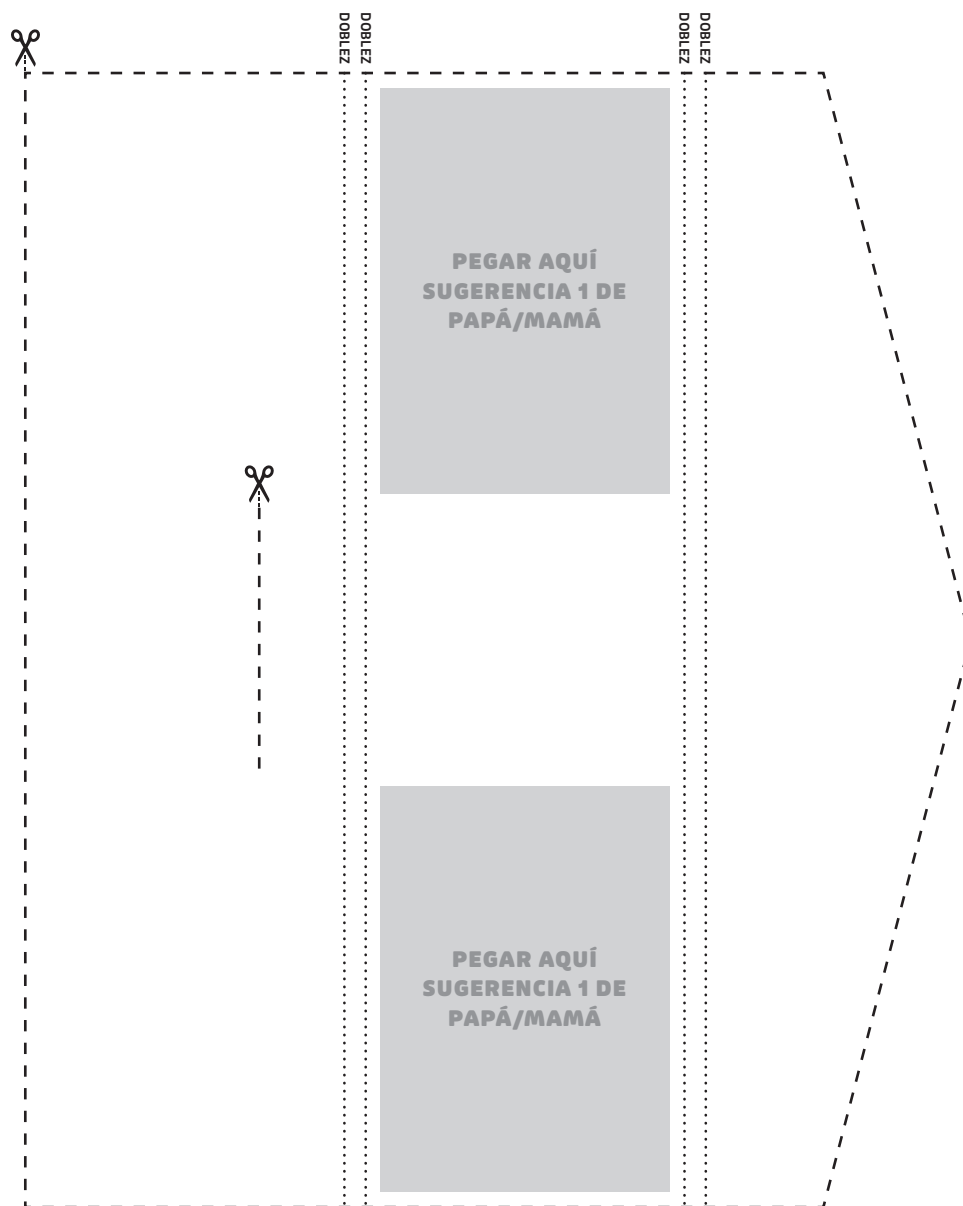
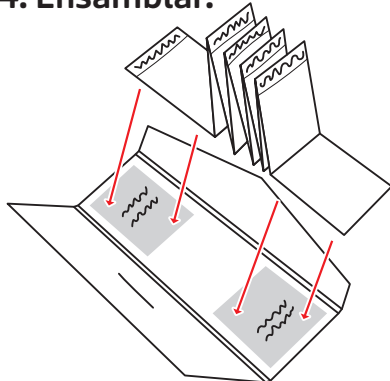
2. Doblar.



3. Pegar.



4. Ensamblar.



	PAPÁ/MAMÁ	HIJOS/HIJAS	ESPOSA	ESPOSO	TODOS
	SUGERENCIA 1 Las palabras que brindan consuelo son la mejor medicina; las palabras dichas con mala intención son causa de mucha tristeza. Proverbios 15.4	SUGERENCIA 1 Al contrario, el amor debe hacernos decir siempre la verdad... Efesios 4.15	SUGERENCIA 1 La lengua tiene poder para dar vida y para quitarla; los que no paran de hablar sufren las consecuencias. Proverbios 18.21	SUGERENCIA 1 Las palabras amables son como la miel: endulzan la vida y sanan el cuerpo. Proverbios 16.24	SUGERENCIA 1 ...todos deben estar siempre dispuestos a escuchar a los demás, pero no dispuestos a enojarse y hablar mucho. Santiago 1.19
DOBLEZ	SUGERENCIA 2 Al que piensa bien las cosas se le llama inteligente; quien habla con dulzura convence mejor. Proverbios 19.11	SUGERENCIA 2 Si quieres ser sabio, acepta las correcciones que buscan mejorar tu vida. Proverbios 15.31	SUGERENCIA 2 Si uno de mis seguidores te hace algo malo, habla con él a solas para que reconozca su falta. Si te hace caso, lo habrás ganado de nuevo. Mateo 18.15	SUGERENCIA 2 No digan malas palabras. Al contrario, digan siempre cosas buenas, que ayuden a los demás a crecer espiritualmente, pues eso es muy necesario. Efesios 4.29	SUGERENCIA 2 Hablen siempre de cosas buenas, díganlas de manera agradable, y piensen bien cómo se debe contestar a cada uno. Colosenses 4:6
DOBLEZ	SUGERENCIA 3 Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos. Más bien edúquenlos y denles enseñanzas cristianas. Efesios 6.4	SUGERENCIA 3 La respuesta amable calma el enojo; la respuesta grosera lo enciende más. Proverbios 15.1	SUGERENCIA 3 Hablar poco es de sabios; la gente inteligente mantiene la calma. Proverbios 17.27	SUGERENCIA 3 Las palabras dichas a tiempo son como manzanas de oro con adornos de plata. Proverbios 25.11	SUGERENCIA 3 Cuando los sabios hablan, comparten sus conocimientos; cuando los tontos hablan, sólo dicen tonterías. Proverbios 15.2
DOBLEZ	SUGERENCIA 4 Apréndete de memoria todas las enseñanzas que hoy te he dado, y repítelas a tus hijos a todas horas y en todo lugar... Deuteronomio 6.6	SUGERENCIA 4 ...queridos hermanos, no juren ni por el cielo ni por la tierra, ni por ninguna otra cosa. Cumplan más bien con su palabra. Cuando digan «sí», que sea «sí»; y cuando digan «no», que sea «no». Santiago 5.12	SUGERENCIA 4 Es muy bueno dar buenas respuestas, pero responder a tiempo es aún mejor. Proverbios 15.23	SUGERENCIA 4 Si alguien les hace algo malo, no hagan ustedes lo mismo; si alguien los insulta, no contesten con otro insulto. Al contrario, pídanle a Dios que bendiga a esas personas. 1 Pedro 3.19	SUGERENCIA 4 Quien tiene cuidado de lo que dice nunca se mete en problemas. Proverbios 21.23
DOBLEZ	PEGAR HIJOS/HIJAS	PEGAR ESPOSA	PEGAR ESPOSO	PEGAR TODOS	



Actividad 6: “Verdades que transforman”.

Recorta y pega ambas piezas, una a espalda de la otra y forma un separador.



VERDADES

Verdad 1: El hombre y la mujer son pecadores por naturaleza y por elección personal.

El ser humano fue creado para tener comunión con su Creador, pero debido a su voluntad egoísta, escogió su propio camino, desobedeció y su relación se interrumpió. Esta voluntad se caracteriza por una actitud de rebelión activa o indiferencia pasiva hacia Dios y su Palabra.

Verdad 2: El pecado nos separa de Dios.

El ser humano ha errado en el blanco, es decir ha pecado, al desobedecer a su Creador. Por esta razón está separado de Él, tiene una deuda que no puede pagar y está condenado a vivir eternamente separado de Dios.

Verdad 3: Dios te quiere reconciliar consigo mismo por medio de su Hijo Jesucristo.

Por ello envió a su hijo Jesús a morir en la cruz para pagar el precio de la deuda de la persona que renuncie a vivir en desobediencia a sus mandamientos, para trasladarla del reino de las tinieblas al reino de su amado Hijo.

Verdad 4: La verdadera paz se vive en Cristo.

Dios en Cristo ofrece gratuitamente vida eterna. Esa vida eterna inicia cuando la persona decide poner su confianza en Jesús, como su Señor y Salvador. Para ello necesita confesar sus pecados y arrepentirse de ellos para recibir el perdón. De esta manera se puede reconciliar con Dios.

Verdad 5: Reconozca con su boca a Jesús como su Señor y Salvador.

Jesucristo es el único mediador entre Dios y los hombres. Pídale a Dios que lo perdone por haberlo ofendido, que lo salve de la condenación eterna y comience a vivir de acuerdo a los mandamientos del Señor y Él le dará la paz que su corazón necesita.

Verdad 6: Clame a Él con todo su corazón.

Hable con Dios en un lugar a solas, pídale perdón por sus pecados. Agradécele a Cristo Jesús el que haya muerto en su lugar para pagar la deuda que tenía con él y también agradécele la vida eterna que recibirá, gracias a que Cristo resucitó. Esté atento a los cambios que tendrá si verdaderamente se ha arrepentido: Deseará leer la Biblia para conocer más de Jesús, buscará reunirse con otros creyentes y anhelará ya no pecar más.

TEXTOS BÍBLICOS

Romanos 3.23 Todos hemos pecado, y por eso estamos lejos de Dios.

Romanos 3.12 Todos se han alejado de él; todos se han vuelto malos. Nadie, absolutamente nadie, quiere hacer lo bueno.

Santiago 2.10 Si ustedes obedecen todas las leyes, menos una de ellas, es lo mismo que si desobedecieran todas.

Romanos 6.23a Quien sólo vive para pecar, recibirá como castigo la muerte.

Éxodo 34.7a «Mi amor es siempre el mismo, y siempre estoy dispuesto a perdonar a quienes hacen lo malo. Pero también sé castigar al culpable...»

Salmos 5.4 A ti, Dios mío, no te agrada la maldad. Por eso los malvados no pueden vivir contigo...

Juan 3.16 Dios amó tanto a la gente de este mundo, que me entregó a mí, que soy su único Hijo, para que todo el que crea en mí no muera, sino que tenga vida eterna.

Colosenses 1.21 ...ustedes estaban lejos de Dios y eran sus enemigos, pues pensaban y hacían lo malo. Sin embargo, ahora Dios los ha hecho sus amigos por medio de la muerte de su Hijo, quien se hizo hombre.

Romanos 6.23 Quien sólo vive para pecar, recibirá como castigo la muerte. Pero Dios nos regala la vida eterna por medio de Cristo Jesús, nuestro Señor.

Salmos 85.8 Dejemos de hacer locuras y obedezcamos a Dios. Recordemos que somos suyos, y que él nos ha prometido paz.

2 Tesalonicenses 3.16 Que el Señor que da la paz, les dé paz en todo lugar y en todo tiempo, y los acompañe siempre.

Hechos 4.12 Sólo Jesús tiene poder para salvar. Sólo él fue enviado por Dios, y en este mundo sólo él tiene poder para salvarnos.

Romanos 10.9-10 ...si ustedes reconocen con su propia boca que Jesús es el Señor, y si creen de corazón que Dios lo resucitó, entonces se librarán del castigo que merecen. Pues si creemos de todo corazón, seremos aceptados por Dios; y si con nuestra boca reconocemos que Jesús es el Señor, Dios nos salvará.

Efesios 4.22-24 ...ya no vivan ni se conduzcan como antes, cuando los malos deseos dirigían su manera de vivir. Ustedes deben cambiar completamente su manera de pensar, y ser honestos y santos de verdad, como corresponde a personas que Dios ha vuelto a crear, para ser como él.

1 Juan 3.9 Ningún hijo de Dios sigue pecando, porque los hijos de Dios viven como Dios vive. Así que no puede seguir pecando, porque es un hijo de Dios.

“Libre para vivir”

Respuestas:

Respuestas de la página 11.

- 1.- Si escucho a mis hermanos puedo saber lo que piensan.
- 2.- Cuando mi mamá me explica un tema, yo escucho atento para aprender.
- 3.- Si escucho a los demás les demuestro respeto.
- 4.- Yo espero mi turno para hablar.
- 5.- gritar para pedir lo que necesito es una manera incorrecta de comunicarme.
- 6.- La manera correcta de comunicar mis sentimientos es hablar con los demás.
- 7.- Llorar y hacer berrinche es una forma diferente de expresar mi inconformidad.
- 8.- Esperar mi turno para utilizar un juguete que otros niños tiene evita enojos.
- 9.- Cada persona tiene su propia opinión y debe ser escuchado.
- 10.- respeto los acuerdos y los cumplo.
- 11.- Los berrinches impiden la comunicación.
- 12.- Los insultos lastiman a las personas que amo.
- 13.- Al hablar debo mostrar respeto.
- 14.- La opinión de todos es importante.
- 15.- Si lastimo a mi familia con mis palabra o actitudes reparo el daño ofreciendo una disculpa.
- 16.- Para comunicarme de forma correcta con los demás no debo de: gritar, ni hacer berrinches ni decir insultos a los demás.
- 17.- Para pedir lo que necesito y expresar lo que siento debo comunicar claramente.

